

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ÖRGÜN ÖĞRETİM PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	2
2.3. Öğrenci Değişimi.....	3
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	4
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	6
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	7
2.7. Sürekli İyileştirme.....	7
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	8
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	8
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	8
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	9
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	9
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	9
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	10
3.7. Sürekli İyileştirme.....	12
4. PROGRAM ÇIKTILARI	12
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	12
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	13
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	14
4.4. Sürekli İyileştirme.....	15
5. EĞİTİM PLANI	16
5.1. Eğitim Planı	16
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	16
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	17
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	17
5.5. Sürekli İyileştirme.....	23
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	23
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	23
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	25
6.3. Atama ve Yükseltme	25

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	25
7.	ALTYAPI	26
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	26
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	27
7.3.	Kütüphane	27
7.4.	Özel Önlemler.....	27
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	28
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	28
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	28
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	29
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	29
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	29
10.	SONUÇ	30

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- Bu rapor 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na ait dönemi kapsamaktadır.
- İletişim Bilgileri:

Öz Değerlendirme Ekibi Başkanı, Doç. Dr. Duygu ILGIN GÜNDÜZ, MCBÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, duygu.ilgin@cbu.edu.tr, 0(236)2330904-0(236)2330640, 5823

Öz Değerlendirme Ekibi Üyesi, Arş. Gör. Uzm. Fzt Göksel ÇILGA, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, goksel.cilga@cbu.edu.tr, 0(236)2330904-0(236)2330640, 5886

Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi, Nazlı KUBACIK, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, 223304073@cbu.edu.tr, 05433045950

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- Bölümün kısa tarihçesi: Bölümümüz 2547 sayılı Yönetim Kanununun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2maddesi uyarınca 17/10/2012 tarihinde Celal Bayar Üniversitesi Manisa Sağlık Yüksekokulu bünyesinde kurulmuş ve 2013-2014 öğretim yılında öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Manisa Sağlık Yüksekokulu 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Bölüm bu tarihten itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir.
- Bölümün Eğitim Programları (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora): Toplam 4 yıl süreli eğitim ve öğretim faaliyetleri birinci ve ikinci öğretim programlarında lisans eğitimi gerçekleştirilmektedir.

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Programın Türü (Birinci Öğretim, İkinci Öğretim): Toplam 4 yıl süreli eğitim ve öğretim faaliyetleri birinci ve ikinci öğretim lisans programlarında gerçekleştirilmektedir.
- Programın Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, %30 İngilizce, vb.): %100 Türkçe

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Adayların Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı SAY (Sayısal) alanından yeterli puanı alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgesi gerekir. Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınav sonuçlarına göre belli bir kontenjan çerçevesinden yabancı uyruklu öğrenci de kabul edilmektedir (Tablo 2.1; Kanıt 2.1.1).

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Sınav Yılı	Öğretim Türü	Puan Türü	Toplam Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2024	1. Öğretim	SAY	85	85	294,11713	333,78284
2023	1. Öğretim	SAY	80	80	315,4865	346,25285
	2. Öğretim	SAY	60	60	305,9135	349,05038
2022	1. Öğretim	SAY	80	80	315,56113	360,05382
	2. Öğretim	SAY	60	60	298,84577	321,23667
2021	1. Öğretim	SAY	82	82	263,29186	325,47724
	2. Öğretim	SAY	62	62	246,81257	280,77061
2020	1. Öğretim	SAY	82	82	336,90888	402,45965
	2. Öğretim	SAY	72	72	305,49249	355,61856
2019	1. Öğretim	SAY	82	82	330,97183	414,34981
	2. Öğretim	SAY	72	72	280,73935	330,97871

Puan türü aynı şekilde SAY olarak devam etmekte olup, gerekçeli olarak 2. Öğretim programı kapatma kararı hazırlanmış olup (**Kanıt 2.1.2**), 2. Öğretim programı 2024 yılı Güz Dönemi itibari ile yeni öğrenci alımı YÖK kararı doğrultusunda yapılmamıştır. Kontenjan talepleri ilgili kurullarda görüşülmektedir (**Kanıt 2.1.3**). Bu nedenle genel kontenjan eski 1. Öğretimlere göre ortalama 5 kişi artarken 2. Öğretim kontenjanının kaldırılması ile ortalama 55 kişi azalmış bulunmaktadır. En düşük puanla yerleşen öğrenciye ait puanın bir önceki seneye göre düştüğü gözlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1. YÖK ATLAS (link)

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510626>

Kanıt 2.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2023/16. Toplantı

Kanıt 2.1.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2023/17. Toplantı

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Fakültemizdeki her bölümün Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu üyeleri bulunmaktadır (**Kanıt 2.2.1**) ve başvuruların incelenmesi ve değerlendirilmesini standart formlar (**Kanıt 2.2.2**) kullanılarak gerçekleştirmektedirler. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi” ve “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Daha önce

alınan derslerin sayılması ile ilgili olarak süreçlerde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi uygulanmaktadır (**Kanıt 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5**).

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2020	3
2021	3
2022	9
2023	13
2024	9

Öğrencilerin sıklıkla tercih ettikleri ve yatay geçiş kayıtlanma oranları yüksek bir bölüm olarak faaliyet gösterilmektedir (**Tablo 2.2; Kanıt 2.2.8**).

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Komisyon Güncelleme Yazısı

Kanıt 2.2.2. Örnek komisyon değerlendirme formu

Kanıt 2.2.3. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.4. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf)

Kanıt 2.2.5. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/ders_transferi_muaf_yonerge_21.11.22.pdf

Kanıt 2.2.6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/4. Toplantı

Kanıt 2.2.7. Örnek komisyon karar yazısı.

Kanıt 2.2.8. Kayıt Türüne Göre Öğrenci Sayıları

2.3. Öğrenci Değişimi

Bölümümüzün Bulgaristan Medical University-Plovdiv ve National Sports Academy Vassil Levski Üniversiteleri ile öğrenci değişimi anlaşmaları bulunmaktadır (**Kanıt 2.3.1**).

Bölümümüz öğrencilerine yönelik üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi ve fakültemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Komisyonunca bilgilendirme yapılmaktadır. Teams ve

WhatsApp üzerinden öğrencilerimize süreçle ilgili duyurular yapılmaktadır. Değişim programı duyuruları öğrencilere iletilmektedir (**Kanıt 2.3.2**).

2023 – 2024 eğitim öğretim yılında gerçekleştirmek üzere 1 öğrencimiz Erasmus+ öğrenim hareketliliğini kazanmıştır.

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	1. Öğretim Giden Öğrenci Sayısı	2. Öğretim Giden Öğrenci Sayısı
2019	Erasmus+	1	2
2020	Erasmus+	2	2
2021	Erasmus+	1	1
2022	Erasmus+	1	-
2023	Erasmus+	1	-

Öğrencilerin her dönem başvuruları olduğu görülmektedir. Ancak bu başvuru sayısı artırılmasına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme duyuruları

Kanıt 2.3.3. İlgili mevzuat linkleri

[https://international.mcbu.edu.tr/db_images/file/uluslararasıilasma-stratejisi-\(revised\)-18405TR.pdf](https://international.mcbu.edu.tr/db_images/file/uluslararasıilasma-stratejisi-(revised)-18405TR.pdf)

<https://www.ua.gov.tr/media/2uwmbasi/2018-uygulama-el-kitab%C4%B1-clean-metin.pdf>

<https://erasmus.mcbu.edu.tr/genel-bilgi/uygulama-kitabi.29544.tr.html>

Kanıt 2.3.4. Öğrenci değişim programlarına katılıp dönen öğrenciler ile yapılan deneyim paylaşım toplantıları

<https://erasmus.mcbu.edu.tr/erasmusdays2023-celebrations.62011.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından belirlenen ve ilan edilen gün ve saatlerde öğrencilerimize ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir (**Kanıt 2.4.1**). Bu noktada Kalite Eylem Planı kapsamında alınan karar doğrultusunda geçen sene 2. Dönem itibarı ile öğrencilerin danışmanlık izlem imza çizelgeleri e-kütüphaneye eklendi (**Kanıt 2.4.2, 2.4.3**) Bu hizmet 4 sınıf boyunca aynı öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Danışmanla yüz yüze haftalık ders planında yer alan saatlerde, gün içerisinde diğer boş zamanlarda, Whatsapp, Microsoft teams, ubs vb. sosyal medya araçları üzerinden ya da bireysel telefon görüşmeleri ile öğrencinin danışmanı ile iletişim kurması mümkün olmaktadır (**Kanıt 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6**).

Bölümde görevli 3 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi toplam 669 öğrenciye tablodaki dağılıma uygun şekilde danışmanlık hizmeti vermektedir (**Kanıt 2.4.7**).

Tablo 2.4. 2022-2023 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Danışman Öğretim Elemanı Dağılımları

	Öğretim Elemanı Ad Soyad	
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
1. SINIF	Doç. Dr. Duygu ILGIN GÜNDÜZ	-
2. SINIF	Öğr. Gör. Uzm. Fzt. Ülkü ÖKSÜZ	Öğr. Gör. Uzm. Fzt. Ülkü ÖKSÜZ
3. SINIF	Doç. Dr. Duygu ILGIN GÜNDÜZ	Doç. Dr. Hayriye KUL KARAALI
4. SINIF	Doç. Dr. Özlem ÖZCAN	Doç. Dr. Özlem ÖZCAN

Öğrenci uyum ve geliştirme komisyonu kurulmuş olup bu komisyon tarafından her sene yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon etkinliği gerçekleştirilmektedir. Bu sene de gerçekleştirildi (**Kanıt 2.4.8, 2.4.9**).

FZT 2144 Klinik Yaz Stajı I ve FZT 3144 Klinik Yaz Stajı II dersleri kapsamında derslerden sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı ve dördüncü sınıflara yönelik olarak mezuniyet öncesi bir toplantısı düzenlendi. Öğrencilere 05.01.2024 tarihinde akran yönderleri tarafından staj katılımları öncesinde eğitim toplantısı düzenlendi (**Kanıt 2.4.2, 2.4.3**).

Öğrencilerimizi çeşitli sportif faaliyetlere katılmaktadır (**Kanıt 2.4.10**).

Öğrencilerimizin öğretim elemanlarının danışmanlığında TÜBİTAK 2209 A proje katılımları bulunmaktadır (**Kanıt 2.4.11**).

Öğretim elemanlarımızın danışmanlığında sosyal sorumluluk proje katılımı bulunmaktadır. Öğretim elemanı danışmanlığında Üniversitemiz hizmet içi eğitim çalışmaları kapsamında ise video çekimlerinde yer almış bulunmaktadırlar (**Kanıt 2.4.11**).

Sosyal karne oluşturulması yönünde çalışmalara başlanmış bulunmaktadır. Sorumlu öğretim elemanı tarafından bir anket oluşturulmuş ve öğrencilerle Whatsapp ve Microsoft teams programları üzerinden paylaşılmış bulunmaktadır. Bu anket kapsamında öğrencilerin topluluk vb. katılımları da sorgulanacaktır. 24-25 eğitim öğretim yılı sonunda raporlanması ve raporun e-kütüphaneye de eklenmesi planlanmaktadır (**Kanıt 2.4.12, 2.4.13**).

Kanıtlar:

Kanıt 2.4.1. Danışmanlık Programı Gün ve Saatlerini İçeren Haftalık Ders Programı

Kanıt 2.4.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 2.4.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 2.4.4. Whatsapp Danışman Grubu Sayfa Örnek Fotoğrafı

Kanıt 2.4.5. Microsoft Teams Danışman Grubu Sayfa Örnek Fotoğraf

Kanıt 2.4.6. Örnek UBS Mesajlaşma Fotoğrafı

Kanıt 2.4.7. Öğrenci Sayıları Tablosu

Kanıt 2.4.8. Oryantasyon Programı Haber

Kanıt 2.4.9. Oryantasyon Programı Tutanak

Kanıt 2.4.10. Spor Faaliyeti Katılımı Örnek Haber

Kanıt 2.4.11. Akademik Genel Kurul Raporu

Kanıt 2.4.12. Sosyal Karne Anketi

Kanıt 2.4.13. Sosyal Karne Duyuru

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre harf notuna çevrilir. Öğrencilerin aldığı notlar, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından UBS sistemine girilmekte ve otomatik olarak hesaplanan notlar kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3**).

Uygulamalı meslek dersleri için yönerge ve sınav değerlendirme formları güncellenmiş bulunmaktadır (**Kanıt 2.5.4**). Staj değerlendirme formları güncel hali ile kullanıma tüm sınıflarda dahil edilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 2.5.6**).

Bölümümüz program çıktıları üniversitemiz internet sitesi bilgi paketi ve eğitim kataloğu bölümünden ilan edilmiştir. Bölümümüzde Program Çıktıları-Ders Matrisi her eğitim-öğretim döneminin başında derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz bilgi paketinden ulaşılmaktadır (**Kanıt 2.5.7**).

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

Kanıt 2.5.4. Mesleki Uygulamalı Dersler Yönergesi ve Ekleri Link Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_201/file/FZTR%20%20UYGULAMALI%20DERSLER%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0docx.pdf

Kanıt 2.5.6. Staj Yönergesi ve Ekleri Link

https://saglikbf.mcbu.edu.tr/db_images/site_201/file/Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Uygulamal%C4%B1%20E%C4%9Fitimler%20Y%C3%B6nergesi%2020220627.pdf

Kanıt 2.5.7. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Ders Matrisi

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

2.6. Mezuniyet Koşulları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden lisans derecesi alabilmek için, bölüm eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik 30 olmak üzere, 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçimlik derslerin başarıyla tamamlanması gerekmektedir. Bu koşula ek olarak genel akademik not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şarttır (MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 36).

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.7. Sürekli İyileştirme

Kalite eylem planı belirlendi. Bu plana göre danışman takip çizelgeleri kayıt altına alındı ve e-kütüphaneye eklendi. Son sınıflara mezuniyet ve mezun takip süreçleri hakkında, 2.-3. Sınıflara stajlar öncesinde toplantılar düzenlendi. Akran yönderleri eğitim düzenledi. AKTS değerlendirme anketleri uygulandı ve raporlamalar tamamlandı. Bu doğrultuda yapılan değerlendirme neticesinde öğretim planı ve program çıktılarının güncellenmesi konusunda çalışmalar yapılması planlandı (**Kanıt 2.7.1**). Öğrencilerin talebi ile uygulama salonu serbest zaman çalışma sistemi oluşturuldu ve uygulandı (**Kanıt 2.7.1**).

Kalite eylem planı izlemi öğrenci katılımlı bir toplantı ile değerlendirildi ve yeni akran değerlendirme sürecine kadar bu konuda çalışmalara devam edilmesine karar verildi (**Kanıt 2.7.2**).

Akademik genel kurul raporu ile bir yılın izlemi gerçekleştirildi (**Kanıt 2.7.3**).

Geri bildirimler alınarak Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık bu konuda bilgilendirildi ve İlk Yardım dersi öğrenci talepleri doğrultusunda açıldı (**Kanıt 2.7.4, 2.7.5, 2.7.6**)

Sosyal karne oluşturulması ve raporlanması süreci başlatıldı (**Kanıt 2.7.7, 2.7.8**).

Mezun Takip ve Kariyer Komisyon üyelerimiz ve komisyon çalışmaları kapsamında yapılanlar komisyon tarafından raporlanmış bulunmaktadır (**Kanıt 2.7.9**)

Kanıtlar:

Kanıt 2.7.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 2.7.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 2.7.3. Akademik Genel Kurul Raporu

Kanıt 2.7.4. Geri bildirim kutusu raporu Bölüm Başkanlığı

Kanıt 2.7.5. Geri Bildirim Kutusu Raporu Dekanlık

Kanıt 2.7.6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 20224/8. Toplantı

Kanıt 2.7.7. Sosyal Karne Anketi

Kanıt 2.7.8. Sosyal Karne Duyuru

Kanıt 2.7.9. Mezun Takip ve Kariyer Komisyon Rapor

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bölümümüzün amacı; hareket ve sistemlerin fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak kariyerlerini sürdürebilir ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilirler (**Kanıt 3.1.1**).

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-tanitim.2459.tr.html>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Tablo 3.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Bölümümüzün eğitim amacı; hareket ve sistemlerin fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak kariyerlerini sürdürebilir ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilirler.	
Bölüm	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Misyon: Evrensel ve yerel değerler ışığında toplum sağlığına katkıda bulunan, yaşam boyu öğrenme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel araştırma ve hizmet üreterek toplum sağlığını gözetmen ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip fizyoterapistler yetiştirmektir.	Fakültemiz Misyonu: Bireyin ve toplumun sağlığını korumak, iyileştirmek ve geliştirmek için, evrensel değerlere bağlı, bilim ve teknolojiyi takip eden, girişimci ve işbirlikçi meslek üyeleri yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında mezunları tercih edilen, bilimsel, sosyal faaliyetleri ile kaynak gösterilen, alanında tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurum olmaktır.	Eğitim ve araştırma felsefesiyle bilgi üreten, kalite güvence sistemini benimseyen, ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen saygın bir eğitim kurumu olmaktır.
---	---

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Mezunlarımız için gerekli yeterliliklerin sağlanması amacı ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanına, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı ve Yükseköğretim Kurulu Uygulamalı Dersler Çerçeve Yönetmeliği'ne ve Bologna Kriterlerine göre öğretim planında değişiklikler gerçekleştirildi. Bu doğrultuda kalite eylem planı kapsamında yapılan ön çalışma ve Akran değerlendirme raporu (**Kanıt 3.3.1, 3.3.2**) bu güncelleme gerçekleştirilmiş (**Kanıt 3.3.3, 3.3.4**) ve seçmeli ders oranları artırılmış olup bir güncelleme daha yapılmasının gerekli olduğuna karar verilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 3.3.5**). Bu kapsamda Ölçme değerlendirme ve müfredat geliştirme alt çalışma grubu oluşturulmuş bulunmaktadır (**Kanıt 3.3.6**). Akran değerlendirmesi ve bunu takiben oluşturulan Kalite eylem planı kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde öğretim planı ve program çıktılarının güncellenmesi konusunda çalışmaların öğrenci ve danışma kurulu görüşü alınarak tekrar yapılmasına karar verildi (**Kanıt 3.3.6**).

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Akran Değerlendirme Raporu ÖÖ

Kanıt 3.3.2. Akran Değerlendirme Raporu İÖ

Kanıt 3.3.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/7. Toplantı

Kanıt 3.3.4. Pedagojik Formasyon Eklenen Yazı

Kanıt 3.3.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 3.3.6. Komisyon Güncelleme

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Bölümümüz amaçları fakültemiz web sitesinde; program çıktıları üniversitemiz internet sitesi bilgi paketi ve eğitim kataloğunda yer almaktadır (**Kanıt 3.4.1, 3.4.2**).

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. <https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-tanitim.2459.tr.html>

Kanıt 3.4.2. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1539&lang=>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bu kapsamda Ölçme değerlendirme ve müfredat geliştirme alt çalışma grubu oluşturulmuş bulunmaktadır (**Kanıt 3.5.1**). Akran değerlendirmesi (**Kanıt 3.5.2, 3.5.3**) ve bunu takiben oluşturulan Kalite eylem planı kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde öğretim planı ve program çıktılarının güncellenmesi konusunda çalışmaların öğrenci ve danışma kurulu görüşü

alınarak tekrar yapılmasına karar verildi (**Kanıt 3.5.4, 3.5.5**). Bu süreç **Kanıt 3.5.6 ve Kanıt 3.5.7**'de belirlenmiş olan kurallar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Komisyon Güncelleme

Kanıt 3.5.2. Akran Değerlendirme Raporu İÖ

Kanıt 3.5.3. Akran Değerlendirme Raporu ÖÖ

Kanıt 3.5.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 3.5.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 3.5.6. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.7. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Dönem başlangıcında gerçekleştirilen akademik genel kurul toplantıları ile her sene mezunlara ait KPSS puanları takip edilmektedir (**Kanıt 3.6.1**).

Kalite eylem planı kapsamında mezun takip sistemi geliştirilebilmesi için ön çalışma kapsamında bir toplantı gerçekleştirilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4**).

Program müfredatında yer alan tüm mesleki uygulamalı dersler için ölçme değerlendirme kriterlerini içeren uygulama sınav formları mevcut olup güncellenmiştir (**Kanıt 3.6.5**).

Bölümümüzde Program Çıktıları-Ders Matrisi her eğitim-öğretim döneminin başında derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. AKTS değerlendirme anketleri uygulandı. Sonuçlara göre Bologna katalog güncellemeleri öğretim elemanları tarafından gerçekleştirildi (**Kanıt 3.6.6, 3.6.7**).

Bölümümüzde 1 adet 'Geri Bildirim Kutusu ' bulunmakta ve her dönemin sonunda düzenli olarak açılmakta, öğrencilerden gelen şikayet/istek/öneriler dikkate alınmakta ve bununla ilgili çalışmalar bölüm ve dekanlık bünyesinde yapılmaktadır (**Kanıt 3.6.8, 3.6.9**).

Uygulamalı sınavlar ile ilgili yönerge öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen öneriler doğrultusunda güncellendi (**Kanıt 3.3.10**). Uygulama dersleri için serbest zaman çalışma planı oluşturuldu (**Kanıt 3.6.2**).

Bölümümüzde öğrenciler ile hızlı bir şekilde iletişim kurabilmek amacı ile bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve sınıf temsilcilerinin dahil olduğu bir adet whatsapp grubu

bulunmaktadır (**Kanıt 3.6.11**). Microsoft Teams duyuru grubunu bulunmaktadır (**Kanıt 3.6.12**). Sürekli etkileşim online ve yüz yüze danışmanlık saatlerinde olarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3.6.13**).

Her eğitim-öğretim yarıyılıının sonunda UBS “Ders Değerlendirme Anket Sonuçları” öğretim elemanı tarafından erişilebilir olmaktadır (**Kanıt 3.6.14**).

Öğrencilerimizin stajlarını yapmakta olduğu işletmeler gibi dış paydaşlarımız kaynaklı geri bildirimler, bölümümüzün Staj Raporu 2 formu, Staj Sonu Değerlendirme Formu ve İşyerinin Öğrenciyi Değerlendirme Formu aracılığıyla sağlanmaktadır (**Kanıt 3.6.15, Kanıt 3.6.16**).

Öğretim planı, ders programı, sınav programı vb. değişikliklerin yapıldığı toplantılara ve komisyonlara öğrenci katılımı sağlanmış bulunmaktadır. (**Kanıt 3.6.17, 3.6.18**).

Bölümümüzde mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları; AKTS bilgileri, GANO, transkript ve stajda başarı durumları ile kanıtlanmaktadır (**Kanıt 3.6.19**).

Kanıtlar:

Kanıt 3.6.1. Akademik Genel Kurul Raporu

Kanıt 3.6.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 3.6.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 3.6.4. Kalite Eylem Planı Doğrultusunda Mezuniyet Öncesi 4. Sınıflarla Düzenlenen Toplantı Tutanağı

Kanıt 3.6.5. Uygulama Sınav Formu Örneği

Kanıt 3.6.6. Öğretim elemanları ile paylaşılan ilgi yazı / 03.09.2024-E.844453

Kanıt 3.6.7. Örnek Bir AKTS Raporu

Kanıt 3.6.8. Geri bildirim kutusu raporu Bölüm Başkanlığı

Kanıt 3.6.9. Geri Bildirim Kutusu Raporu Dekanlık

Kanıt 3.6.10. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 9. Toplantı

Kanıt 3.6.11. Sınıf temsilci grubu whatsapp ekran görüntüsü fotoğrafı

Kanıt 3.6.12. Microsoft Teams Duyuru Grubu Fotoğrafı

Kanıt 3.6.13. Danışmanlık saati fotoğraf

Kanıt 3.6.14. UBS Anket Giriş Sayfa Fotoğrafı

Kanıt 3.6.15. Staj Raporu Öğrenci Değerlendirme Formu

Kanıt 3.6.16. Staj Raporu Klinik Süpervizör Görüş Sayfası

Kanıt 3.6.17. Fakülte komisyonları web sayfası linki

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.23213.tr.html>

Kanıt 3.6.18. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/10. Toplantı

Kanıt 3.6.19. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.7. Sürekli İyileştirme

Kalite eylem planı kapsamında yapılan ön çalışmalar yapıldı (**Kanıt 3.7.1**) ve Akran değerlendirme raporu (**Kanıt 3.7.2, 3.7.3**) ve bir önceki öz değerlendirme raporu (**Kanıt 3.7.4, 3.7.5**) kapsamında öğretim planı ve program çıktılarında bir güncelleme (**Kanıt 3.7.6, 3.7.7**) gerçekleştirilmiş olup. Bu kapsamda Ölçme değerlendirme ve müfredat geliştirme alt çalışma grubu oluşturulmuş bulunmaktadır (**Kanıt 3.7.8**) ve seçmeli ders oranları artırılmış olup bir güncelleme daha yapılmasının gerekli olduğuna karar verilmiş (**Kanıt 3.7.9**) bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 3.7.2. Akran Değerlendirme Raporu ÖÖ

Kanıt 3.7.3. Akran Değerlendirme Raporu İÖ

Kanıt 3.7.4. Öz Değerlendirme Raporu ÖÖ

Kanıt 3.7.5. Öz Değerlendirme Raporu İÖ

Kanıt 3.7.6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/7. Toplantı

Kanıt 3.7.7. Pedagojik Formasyon Eklenen Yazı

Kanıt 3.7.8. Komisyon Güncelleme

Kanıt 3.7.9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Bölümümüzde Program Çıktıları-Ders Matrisi her eğitim-öğretim döneminin başında derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir (**Kanıt 4.1.1, 4.1.2**). AKTS iyileştirme raporları her bir ders için hazırlanmış ve öğretim elemanı gerekli görmesi halinde güncelleme yapmış bulunmaktadır. (**Kanıt 4.1.3**).

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

Kanıt 4.1.2. Öğretim elemanları ile paylaşılan ilgi yazı / 03.09.2024-E.844453

Kanıt 4.1.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilmektedir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre harf notuna çevrilir. Öğrencilerin aldığı notlar, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından UBS sistemine girilmekte ve otomatik olarak hesaplanan notlar kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 4.2.1**).

Teorik ve uygulama sınavlarına ek olarak aşağıda yer alan örnek alanlarda faaliyetler öğrenciler ile dersler kapsamında gerçekleştirilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5**).

- Seminer sunumları
- TÜBİTAK 2209 A proje katılımları
- Hizmetiçi eğitim video çekimleri
- Staj Dosyaları
- Akran yönderi eğitimleri
- Sosyal sorumluluk proje katılımları
- Bilimsel yayın hazırlama süreçleri

Her sınav takvim taslağı öğrencilere duyurulmakta ve görüşleri alınarak işleme konmakta geri bildirimleri ders için UBS üzerinden ya da geri bildirim kutusu ile ya da whatsapp temsilci grubu ya da teams grupları aracılığı ya da web sayfası aracılığı ile duyurulmakta bu kararların alındığı Bölüm Kurullarına öğrenci katılımı sağlanmaktadır (**Kanıt 4.2.6, 4.2.7, 4.2.8, 4.2.9, 4.2.10**).

Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. Eğitim Kataloğu Bir Derse Ait Ölçme Değerlendirme Yöntem Örneği

Kanıt 4.2.2. Ders içi seminer ödevi örneği

Kanıt 4.2.3. Staj değerlendirmesi için rapor örneği

Kanıt 4.2.4. Hizmet içi eğitim video çekimi fotoğraf

Kanıt 4.2.5. Sosyal sorumluluk proje katılım fotoğraf

Kanıt 4.2.6. Sınıf temsilci grubu whatsapp ekran görüntüsü fotoğrafı

Kanıt 4.2.7. Microsoft Teams Duyuru Grubu Fotoğrafı

Kanıt 4.2.8. Taslak program ilanı yapılan web sayfası ekran fotoğrafı

Kanıt 4.2.9. Geri bildirim kutusu mesajı

Kanıt 4.2.10. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/10. Toplantı

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz bilgi paketinden ulaşılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır (**Kanıt 4.3.1**).

Bölümümüzde Program Çıktıları-Ders Matrisi her eğitim-öğretim döneminin başında derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. AKTS değerlendirme anketleri uygulandı. Sonuçlara göre Bologna katalog güncellemeleri öğretim elemanları tarafından gerçekleştirildi (**Kanıt 4.3.2, 4.3.3**).

Bölümümüzde 1 adet 'Geri Bildirim Kutusu ' bulunmakta ve her dönemin sonunda düzenli olarak açılmakta, öğrencilerden gelen şikayet/istek/öneriler dikkate alınmakta ve bununla ilgili çalışmalar bölüm ve dekanlık bünyesinde yapılmaktadır (**Kanıt 4.3.4, 4.3.5**).

Uygulamalı sınavlar ile ilgili yönerge öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen öneriler doğrultusunda güncellendi (**Kanıt 4.3.6**). Uygulama dersleri için serbest zaman çalışma planı oluşturuldu (**Kanıt 4.3.7**).

Bölümümüzde öğrenciler ile hızlı bir şekilde iletişim kurabilmek amacı ile bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve sınıf temsilcilerinin dahil olduğu bir adet whatsapp grubu bulunmaktadır (**Kanıt 4.3.8**). Microsoft Teams duyuru grubunu bulunmaktadır (**Kanıt 4.3.9**). Sürekli etkileşim online ve yüz yüze danışmanlık saatlerinde olarak gerçekleştirilmektedir.

Her eğitim-öğretim yarıyılında UBS “Ders Değerlendirme Anket Sonuçları” öğretim elemanı tarafından erişilebilir olmaktadır (**Kanıt 4.3.11**).

Öğrencilerimizin stajlarını yapmakta olduğu işletmeler gibi dış paydaşlarımız kaynaklı geri bildirimler, bölümümüzün Staj Raporu 2 formu, Staj Sonu Değerlendirme Formu ve İşyerinin Öğrenciyi Değerlendirme Formu aracılığıyla sağlanmaktadır (**Kanıt 4.3.12, Kanıt 4.3.13**).

Öğretim planı, ders programı, sınav programı vb. değişikliklerin yapıldığı toplantılara ve komisyonlara öğrenci katılımı sağlanmış bulunmaktadır. (**Kanıt 4.3.14**).

Bölümümüzde mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları; AKTS bilgileri, GANO, transkript ve stajda başarı durumları ile kanıtlanmaktadır. (**Kanıt 4.3.15**).

Program çıktıları ders ilişki matrisi eğitim kataloğunda erişime açık bulunmaktadır (**Kanıt 4.3.16, 4.3.17**).

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Bir Derse Ait Ölçme Değerlendirme Yöntem Örneği

Kanıt 4.3.2. Öğretim elemanları ile paylaşılan ilgi yazı / 03.09.2024-E.844453

Kanıt 4.3.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 4.3.4. Geri bildirim kutusu mesajı

Kanıt 4.3.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/10. Toplantı

Kanıt 4.3.6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 9. Toplantı

Kanıt 4.3.7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 4.3.8. Sınıf temsilci grubu whatsapp ekran görüntüsü fotoğrafı

Kanıt 4.3.9. Microsoft Teams Duyuru Grubu Fotoğrafı

Kanıt 4.3.10. Danışmanlık Saati Fotoğraf

Kanıt 4.3.11. UBS Anket Giriş Sayfa Fotoğrafı

Kanıt 4.3.12. Staj Raporu Öğrenci Değerlendirme Formu

Kanıt 4.3.13. Staj Raporu Klinik Süpervizör Görüş Sayfası

Kanıt 4.3.14. Fakülte Komisyonları Web Sayfası Linki

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.23213.tr.html>

Kanıt 4.3.15. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4.3.16. Program Çıktıları Ders İlişki Matrisi

Kanıt 4.3.17. Program Çıktıları

4.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim planı güncellendi ancak bir önceki öz değerlendirme raporu (**Kanıt 4.4.1, 4.4.2**), akran değerlendirme raporu (**Kanıt 4.4.3, 4.4.4**) ve bunlara göre oluşturulan Kalite eylem planı (**Kanıt 4.4.5**) sonucunda güncel iç ve dış paydaş değerlendirmelerini takiben program çıktı ve öğretim planında güncelleme yapılması kalite eylem planı gözden geçirme toplantısında planlandı (**Kanıt 4.4.6**).

Kanıtlar:

Kanıt 4.4.1. Öz Değerlendirme Raporu ÖÖ

Kanıt 4.4.2. Öz Değerlendirme Raporu İÖ

Kanıt 4.4.3. Akran Değerlendirme Raporu ÖÖ

Kanıt 4.4.4. Akran Değerlendirme Raporu İÖ

Kanıt 4.4.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 4.4.6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Mezunlarımız için gerekli yeterliliklerin sağlanması amacı ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanına, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı ve Yükseköğretim Kurulu Uygulamalı Dersler Çerçeve Yönetmeliği'ne ve Bologna Kriterlerine göre öğretim planında değişiklikler gerçekleştirildi. Bu doğrultuda kalite eylem planı kapsamında yapılan ön çalışma ve Akran değerlendirme raporu (**Kanıt 5.1.1, 5.1.2**) bu güncelleme gerçekleştirilmiş (**Kanıt 5.1.3, 5.1.4**) ve seçmeli ders oranları artırılmış olup bir güncelleme daha yapılmasının gerekli olduğuna karar verilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 5.1.5**). Bu kapsamda Ölçme değerlendirme ve müfredat geliştirme alt çalışma grubu oluşturulmuş bulunmaktadır (**Kanıt 5.1.6**). Akran değerlendirmesi ve bunu takiben oluşturulan Kalite eylem planı kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde öğretim planı ve program çıktılarının güncellenmesi konusunda çalışmaların öğrenci ve danışma kurulu görüşü alınarak tekrar yapılmasına karar verildi (**Kanıt 5.1.6**).

Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Akran Değerlendirme Raporu ÖÖ

Kanıt 5.1.2. Akran Değerlendirme Raporu İÖ

Kanıt 5.1.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/7. Toplantı

Kanıt 5.1.4. Pedagojik Formasyon Eklenen Yazı

Kanıt 5.1.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 5.1.6. Komisyon Güncelleme

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilmektedir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre harf notuna çevrilir. Öğrencilerin aldığı notlar, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından UBS sistemine girilmekte ve otomatik olarak hesaplanan notlar kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 5.2.1**).

Teorik ve uygulama sınavlarına ek olarak aşağıda yer alan örnek alanlarda faaliyetler öğrenciler ile dersler kapsamında gerçekleştirilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5**).

- Seminer sunumları
- TÜBİTAK 2209 A proje katılımları
- Hizmetiçi eğitim video çekimleri
- Staj Dosyaları
- Akran yönderi eğitimleri
- Sosyal sorumluluk proje katılımları
- Bilimsel yayın hazırlama süreçleri

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Eğitim Kataloğu Bir Derse Ait Ölçme Değerlendirme Yöntem Örneği

Kanıt 5.2.2. Ders içi seminer ödevi örneği

Kanıt 5.2.3. Staj değerlendirmesi için rapor örneği

Kanıt 5.2.4. Hizmet içi eğitim video çekimi fotoğraf

Kanıt 5.2.5. Sosyal sorumluluk proje katılım fotoğraf

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Uygulamalı eğitimler yönergesi güncellendi (**Kanıt 5.3.1**).

Uygulamalı dersler için serbest zaman çalışma çizelgesi hazırlandı ve her bir ders için AKTS raporlaması iyileştirme raporları ile birlikte gerçekleştirildi (**Kanıt 5.3.2**).

Kanıtlar:

Kanıt 5.3.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 9. Toplantı

Kanıt 5.3.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Program ders dağılımı aşağıda yer alan tablolarda yer almaktadır.

Tablo 5.4.1 Eğitim Planı Özeti (Pedagojik Formasyonsuz)

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	5	21	32
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	27	62	133
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	29	62	102
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	33	68	93
Ortak Zorunlu Dersler	6	12	16
TOPLAM	101	225	376

Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
FZT 1141	Anatomi I	6	8
FZT 1123	Fizyoloji I	3	6
<u>FZT 1142</u>	<u>Anatomi II</u>	6	8
<u>FZT 1124</u>	<u>Fizyoloji II</u>	3	6
FZT 2121	Egzersiz Fizyolojisi	3	4
		21	32

Program Temel (Zorunlu) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
FZT 1145	Fizyoterapiye Giriş ve Etik	2	2
FZT 1133	Fizyoterapide Terminoloji	2	2
<u>FZT 1130</u>	<u>Fizyoterapide Isı ve Işık</u>	3	4
FZT 2137	Elektro Fiziksel Ajanlar I	3	5
<u>FZT 2125</u>	<u>Fizyoterapide Klinik Kavramlar I</u>	1	2
<u>FZT 2135</u>	<u>Biyomekanik ve Kineziyoloji</u>	3	4
FZT 2133	Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme	3	6
FZT 2129	Ortez ve Rehabilitasyonu	2	2

<u>FZT 2128</u>	<u>Protez ve Rehabilitasyonu</u>	2	2
<u>FZT 2132</u>	<u>Fizyoterapide Egzersiz Prensipleri</u>	4	6
<u>FZT 2124</u>	<u>Fizyoterapide Klinik Kavramlar II</u>	1	2
<u>FZT 2138</u>	<u>Elektro Fiziksel Ajanlar II</u>	3	5
<u>FZT 3123</u>	<u>Nörofizyolojik Yaklaşımlar I</u>	4	6
<u>FZT 3131</u>	<u>Pediyatrik Fizyoterapi</u>	3	3
<u>FZT 3133</u>	<u>Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi</u>	3	5
<u>FZT 3135</u>	<u>Nörolojik Hastalıklarda Fizyoterapi</u>	3	6
<u>FZT 3121</u>	<u>Fizyoterapide Klinik Kavramlar III</u>	1	2
<u>FZT 3132</u>	<u>Kardiyopulmoner Hastalıklarda Fizyoterapi</u>	4	4
<u>FZT 3134</u>	<u>Nörofizyolojik Yaklaşımlar II</u>	4	6
<u>FZT 3122</u>	<u>Fizyoterapide Klinik Kavramlar IV</u>	1	2
<u>FZT 4123</u>	<u>Fizyoterapide Manuel Teknikler</u>	4	6
<u>FZT 4125</u>	<u>Geriyatrik Fizyoterapi</u>	2	4
		62	93
<u>FZT 2144</u>	<u>Klinik Yaz Stajı I</u>		5
<u>FZT 3144</u>	<u>Klinik Yaz Stajı II</u>		5
<u>FZT 4146</u>	<u>Dönem Stajı I</u>		10
<u>FZT 4146</u>	<u>Dönem Stajı II</u>		10
<u>FZT 4146</u>	<u>Dönem Stajı III</u>		10
			40
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
<u>FZT 1261</u>	<u>Fizyoterapi Uygulamalarında Temel Fizik Kavramları</u>	2	2
<u>FZT 1263</u>	<u>Psikolojiye Giriş</u>	2	2
<u>FZT 1267</u>	<u>Sosyoloji</u>	2	2
<u>FZT 1262</u>	<u>Psikososyal Rehabilitasyon</u>	2	2
<u>FZT 1264</u>	<u>Aquaterapi</u>	2	2
<u>FZT 1268</u>	<u>Patoloji</u>	2	2
<u>FZT 1270</u>	<u>Çevre ve Sağlık</u>	2	2
<u>FZT 1272</u>	<u>İletişim</u>	2	2
<u>FZT 2251</u>	<u>Sağlıklı Yaşam ve Fiziksel Aktivite</u>	2	4
<u>FZT 2257</u>	<u>Hareket Sistemi Histolojisi</u>	2	4
<u>FZT 2252</u>	<u>Sporda Fizyoterapi</u>	2	4
<u>FZT 2254</u>	<u>Tamamlayıcı Egzersizler</u>	2	4
<u>FZT 2260</u>	<u>İlk Yardım</u>	2	4
<u>FZT 2262</u>	<u>Sosyal Sorumluluk</u>	2	4
<u>FZT 3251</u>	<u>Vestibüler Rehabilitasyon</u>	2	4
<u>FZT 3253</u>	<u>Kadın Sağlığında Fizyoterapi</u>	2	4
<u>FZT 3255</u>	<u>Temel Farmakoloji Bilgisi</u>	2	4
<u>FZT 3257</u>	<u>Biyokimya</u>	2	4
<u>FZT 3259</u>	<u>Radyoloji</u>	2	4
<u>FZT 3252</u>	<u>Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar</u>	2	4
<u>FZT 3254</u>	<u>İş ve Uğraşı Tedavisi</u>	2	4
<u>FZT 3256</u>	<u>Akılcı İlaç Kullanımı</u>	2	4
<u>FZT 3258</u>	<u>Motor Kontrol</u>	2	4
<u>FZT 4251</u>	<u>Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi</u>	3	5
<u>FZT 4253</u>	<u>Endüstride Fizyoterapi</u>	3	5
<u>FZT 4261</u>	<u>İşaret Dili</u>	3	5
<u>FZT 4263</u>	<u>Evde Sağlık Hizmetleri ve Fizyoterapi</u>	3	5
<u>FZT 4265</u>	<u>Beslenme</u>	3	5

FZT 4267	Rehabilitasyon Teknolojileri	3	5
		62	102

Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
FZT 1255	Beden Eğitimi I	2	2
FZT 1257	Güzel Sanatlar - Halk Oyunları I	2	2
FZT 1256	Beden Eğitimi II	2	2
FZT 1258	Güzel Sanatlar - Halk Oyunları II	2	2
SBF 1233	Teknoloji Bağımlılığı	2	2
SBF 1238	Teknoloji Bağımlılığı	2	2
CBU 4403	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	2
CBU 4404	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	2
FZT 3130	Fizyoterapide Araştırma ve Analiz Yöntemleri	2	2
FZT 3138	Fizyoterapide Özel Konular	2	3
		20	21
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER			
FSD 2002	Akademik Türkçe	2	3
FSD 2008	Madde Bağımlılığı	2	3
FSD 2010	Gelişim ve Öğrenme	2	3
FSD 2012	Atılganlık Eğitimi	2	3
FSD 2016	Kariyer Yönetimi	2	3
FSD 2024	Sağlık İletişimi	2	3
FSD 2026	Şiddeti Tanımak ve Şiddetle Mücadele	2	3
FSD 2028	Çocuk Hakları ve Koruma Hizmetleri	2	3
FSD 2030	Üreme Sağlığı	2	3
FSD 2032	Medya Okuryazarlığı	2	3
FSD 2034	Sağlıkta İnovasyon	2	3
FSD 2036	Sağlık Politikaları	2	3
FSD 2040	Yaratıcı Drama	2	3
FSD 2038	İnsan Hakları	2	3
FSD 2042	Toplum Sağlığı ve Sağlık Sistemleri	2	3
FSD 2044	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2	3
FSD 2046	Konuşma ve Sunum Becerileri	2	3
FSD 2048	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2	3
FSD 2052	Sosyal Sorumluluk Projeleri	2	3
FSD 2054	Tamamlayıcı Tedavi ve Bakım Uygulamaları	2	3
FSD 2050	İşaret Dili	2	3
FSD 2072	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	3
FSD 2018	Çatışma Çözme ve Arabuluculuk	2	3
		48	72

Ortak Zorunlu Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
TDL 1111	Türk Dili I	2	2
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2
YDI 1121	Yabancı Dil (İngilizce) I	2	4
TDL 1112	Türk Dili II	2	2
AIT 1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2
FZT 1128	Yabancı Dil (İngilizce) II	2	4
		12	16

Tablo 5.4.2 Eğitim Planı Özeti (Pedagojik Formasyonlu)

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	5	21	32
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	27	62	133
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	29	62	102
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	33	127	169
Ortak Zorunlu Dersler	6	12	16
TOPLAM	101	284	452

Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
FZT 1141	Anatomi I	6	8
FZT 1123	Fizyoloji I	3	6
<u>FZT 1142</u>	<u>Anatomi II</u>	6	8
<u>FZT 1124</u>	<u>Fizyoloji II</u>	3	6
FZT 2121	Egzersiz Fizyolojisi	3	4
		21	32

Program Temel (Zorunlu) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
FZT 1145	Fizyoterapiye Giriş ve Etik	2	2
FZT 1133	Fizyoterapide Terminoloji	2	2
<u>FZT 1130</u>	<u>Fizyoterapide Isı ve Işık</u>	3	4
FZT 2137	Elektro Fiziksel Ajanlar I	3	5
<u>FZT 2125</u>	<u>Fizyoterapide Klinik Kavramlar I</u>	1	2
<u>FZT 2135</u>	<u>Biyomekanik ve Kineziyoloji</u>	3	4
FZT 2133	Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme	3	6
FZT 2129	Ortez ve Rehabilitasyonu	2	2
<u>FZT 2128</u>	<u>Protez ve Rehabilitasyonu</u>	2	2
<u>FZT 2132</u>	<u>Fizyoterapide Egzersiz Prensipleri</u>	4	6
FZT 2124	Fizyoterapide Klinik Kavramlar II	1	2
FZT 2138	Elektro Fiziksel Ajanlar II	3	5
FZT 3123	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	4	6
FZT 3131	Pediyatrik Fizyoterapi	3	3
FZT 3133	Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi	3	5
FZT 3135	Nörolojik Hastalıklarda Fizyoterapi	3	6
FZT 3121	Fizyoterapide Klinik Kavramlar III	1	2
<u>FZT 3132</u>	<u>Kardiyopulmoner Hastalıklarda Fizyoterapi</u>	4	4
<u>FZT 3134</u>	<u>Nörofizyolojik Yaklaşımlar II</u>	4	6
<u>FZT 3122</u>	<u>Fizyoterapide Klinik Kavramlar IV</u>	1	2
FZT 4123	Fizyoterapide Manuel Teknikler	4	6
FZT 4125	Geriyatrik Fizyoterapi	2	4
		62	93
<u>FZT 2144</u>	<u>Klinik Yaz Stajı I</u>		5
<u>FZT 3144</u>	<u>Klinik Yaz Stajı II</u>		5
<u>FZT 4146</u>	<u>Dönem Stajı I</u>		10
<u>FZT 4146</u>	<u>Dönem Stajı II</u>		10
<u>FZT 4146</u>	<u>Dönem Stajı III</u>		10
			40

Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
<u>FZT 1261</u>	<u>Fizyoterapi Uygulamalarında Temel Fizik Kavramları</u>	2	2
<u>FZT 1263</u>	<u>Psikolojiye Giriş</u>	2	2
<u>FZT 1267</u>	<u>Sosyoloji</u>	2	2
<u>FZT 1262</u>	<u>Psikososyal Rehabilitasyon</u>	2	2
<u>FZT 1264</u>	<u>Aquaterapi</u>	2	2
<u>FZT 1268</u>	<u>Patoloji</u>	2	2
<u>FZT 1270</u>	<u>Çevre ve Sağlık</u>	2	2
<u>FZT 1272</u>	<u>İletişim</u>	2	2
<u>FZT 2251</u>	<u>Sağlıklı Yaşam ve Fiziksel Aktivite</u>	2	4
<u>FZT 2257</u>	<u>Hareket Sistemi Histolojisi</u>	2	4
<u>FZT 2252</u>	<u>Sporda Fizyoterapi</u>	2	4
<u>FZT 2254</u>	<u>Tamamlayıcı Egzersizler</u>	2	4
<u>FZT 2260</u>	<u>İlk Yardım</u>	2	4
<u>FZT 2262</u>	<u>Sosyal Sorumluluk</u>	2	4
<u>FZT 3251</u>	<u>Vestibuler Rehabilitasyon</u>	2	4
<u>FZT 3253</u>	<u>Kadın Sağlığında Fizyoterapi</u>	2	4
<u>FZT 3255</u>	<u>Temel Farmakoloji Bilgisi</u>	2	4
<u>FZT 3257</u>	<u>Biyokimya</u>	2	4
<u>FZT 3259</u>	<u>Radyoloji</u>	2	4
<u>FZT 3252</u>	<u>Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar</u>	2	4
<u>FZT 3254</u>	<u>İş ve Uğraşı Tedavisi</u>	2	4
<u>FZT 3256</u>	<u>Akılcı İlaç Kullanımı</u>	2	4
<u>FZT 3258</u>	<u>Motor Kontrol</u>	2	4
<u>FZT 4251</u>	<u>Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi</u>	3	5
<u>FZT 4253</u>	<u>Endüstride Fizyoterapi</u>	3	5
<u>FZT 4261</u>	<u>İşaret Dili</u>	3	5
<u>FZT 4263</u>	<u>Evde Sağlık Hizmetleri ve Fizyoterapi</u>	3	5
<u>FZT 4265</u>	<u>Beslenme</u>	3	5
<u>FZT 4267</u>	<u>Rehabilitasyon Teknolojileri</u>	3	5
		62	102

Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
<u>FZT 1255</u>	<u>Beden Eğitimi I</u>	2	2
<u>FZT 1257</u>	<u>Güzel Sanatlar - Halk Oyunları I</u>	2	2
<u>FZT 1256</u>	<u>Beden Eğitimi II</u>	2	2
<u>FZT 1258</u>	<u>Güzel Sanatlar - Halk Oyunları II</u>	2	2
<u>SBF 1233</u>	<u>Teknoloji Bağımlılığı</u>	2	2
<u>SBF 1238</u>	<u>Teknoloji Bağımlılığı</u>	2	2
<u>CBU 4403</u>	<u>İş Sağlığı ve Güvenliği I</u>	2	2
<u>CBU 4404</u>	<u>İş Sağlığı ve Güvenliği II</u>	2	2
<u>FZT 3130</u>	<u>Fizyoterapide Araştırma ve Analiz Yöntemleri</u>	2	2
<u>FZT 3138</u>	<u>Fizyoterapide Özel Konular</u>	2	3
		20	21
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER			
<u>FSD 2002</u>	<u>Akademik Türkçe</u>	2	3
<u>FSD 2008</u>	<u>Madde Bağımlılığı</u>	2	3

<u>FSD 2010</u>	<u>Gelişim ve Öğrenme</u>	2	3
<u>FSD 2012</u>	<u>Atılganlık Eğitimi</u>	2	3
<u>FSD 2016</u>	<u>Kariyer Yönetimi</u>	2	3
<u>FSD 2024</u>	<u>Sağlık İletişimi</u>	2	3
<u>FSD 2026</u>	<u>Şiddeti Tanımak ve Şiddetle Mücadele</u>	2	3
<u>FSD 2028</u>	<u>Çocuk Hakları ve Koruma Hizmetleri</u>	2	3
<u>FSD 2030</u>	<u>Üreme Sağlığı</u>	2	3
<u>FSD 2032</u>	<u>Medya Okuryazarlığı</u>	2	3
<u>FSD 2034</u>	<u>Sağlıkta İnovasyon</u>	2	3
<u>FSD 2036</u>	<u>Sağlık Politikaları</u>	2	3
<u>FSD 2040</u>	<u>Yaratıcı Drama</u>	2	3
<u>FSD 2038</u>	<u>İnsan Hakları</u>	2	3
<u>FSD 2042</u>	<u>Toplum Sağlığı ve Sağlık Sistemleri</u>	2	3
<u>FSD 2044</u>	<u>Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma</u>	2	3
<u>FSD 2046</u>	<u>Konuşma ve Sunum Becerileri</u>	2	3
<u>FSD 2048</u>	<u>Toplumsal Cinsiyet Eşitliği</u>	2	3
<u>FSD 2052</u>	<u>Sosyal Sorumluluk Projeleri</u>	2	3
<u>FSD 2054</u>	<u>Tamamlayıcı Tedavi ve Bakım Uygulamaları</u>	2	3
<u>FSD 2050</u>	<u>İşaret Dili</u>	2	3
<u>FSD 2072</u>	<u>İş Sağlığı ve Güvenliği</u>	2	3
<u>FSD 2018</u>	<u>Çatışma Çözme ve Arabuluculuk</u>	2	3
		48	72
<u>PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ</u>			
PFE SEÇ 1001	Pedagojik Formasyon Eğitimi I	6	8
PFE 1001	Eğitime Giriş	3	4
PFE 1002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	4
PFE SEÇ 1002	Pedagojik Formasyon Eğitimi II	5	7
PFE 1003	Sınıf Yönetimi	2	3
PFE 1004	Eğitim Psikolojisi	3	4
PFE SEÇ 1003	Pedagojik Formasyon Eğitimi III	6	8
PFE 1005	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	4
PFE 1006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	4
PFE SEÇ 1004	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV	5	7
PFE 1007	Özel Öğretim Yöntemleri	3	4
PFE 1008	Öğretim Teknolojileri	2	3
PFE SEÇ 1005	Pedagojik Formasyon Eğitimi V	9	10
PFE 1009	Öğretmenlik Uygulaması	9	10
		59	76

Ortak Zorunlu Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati	AKTS
TDL 1111	Türk Dili I	2	2
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2
YDI 1121	Yabancı Dil (İngilizce) I	2	4
TDL 1112	Türk Dili II	2	2
AIT 1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2
FZT 1128	Yabancı Dil (İngilizce) II	2	4
		12	16

Son yapılan öğretim planı güncellenmesi çalışmaları ile öğretim planı seçmeli ders sayısı artışı sağlanmış bulunmaktadır (**Kanıt 5.4.1, 5.4.2; Tablo 5.4.1, 5.4.2**).

Kanıt 5.4.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/7. Toplantı

Kanıt 5.4.2. Pedagojik Formasyon Eklenen Yazı

5.5. Sürekli İyileştirme

Mezunlarımız için gerekli yeterliliklerin sağlanması amacı ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanına, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı ve Yükseköğretim Kurulu Uygulamalı Dersler Çerçeve Yönetmeliği'ne ve Bologna Kriterlerine göre öğretim planında değişiklikler gerçekleştirildi. Bu doğrultuda kalite eylem planı kapsamında yapılan ön çalışma ve Akran değerlendirme raporu (**Kanıt 5.5.1, 5.5.2**) bu güncelleme gerçekleştirilmiş (**Kanıt 5.5.3, 5.5.4**) ve seçmeli ders oranları artırılmış olup bir güncelleme daha yapılmasının gerekli olduğuna karar verilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 5.5.5**). Bu kapsamda Ölçme değerlendirme ve müfredat geliştirme alt çalışma grubu oluşturulmuş bulunmaktadır (**Kanıt 5.5.6**). Akran değerlendirmesi ve bunu takiben oluşturulan Kalite eylem planı kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde öğretim planı ve program çıktılarının güncellenmesi konusunda çalışmaların öğrenci ve danışma kurulu görüşü alınarak tekrar yapılmasına karar verildi (**Kanıt 5.5.6**).

Kanıtlar:

Kanıt 5.5.1. Akran Değerlendirme Raporu ÖÖ

Kanıt 5.5.2. Akran Değerlendirme Raporu İÖ

Kanıt 5.5.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/7. Toplantı

Kanıt 5.5.4. Pedagojik Formasyon Eklenen Yazı

Kanıt 5.5.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 5.5.6. Komisyon Güncelleme

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Toplam 669 öğrenci örgün ve ikinci öğretim programlarına devam etmekte olup kadromuzda 3 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi kadroda aktif olarak yer almaktadır. Kadrosu Manisa Sağlık Hizmetleri MYO'da olan 1 öğretim görevlisi 13b/4 görevlendirmesi Bölümümüzde 23-24 güz ve bahar dönemlerinde görev alırken, kadromuzda bulunan 1 öğretim görevlimiz ise Manisa Sağlık Hizmetleri MYO'da görev almaktadır. Ancak Öğr. Gör. Uzm. Fzt Erhan SEÇER'in görevlendirmesi Fakültemiz'de sona ererken Bölüm kadromuzda bulunan Öğr. Gör. Uzm. Fzt. Hilal ÖZTÜRK GÖZLÜKLÜ'nün sağlık raporu devam etmekte olup, Manisa Sağlık Hizmetleri MYO'da 13b/4 görevlendirmesi devam etmektedir.

Aşağıdaki sayılar Öğr. Gör. Uzm. Fzt. Erhan SEÇER'in Bölümümüzde görevli olduğu 23-24 Güz ve Bahar dönemlerine ait olup, yaz dönemi ile birlikte görevlendirmesi sona ermiş bulunmaktadır.

Öğretim üyesi sayısı (3)/Öğrenci sayısı (669)

Öğretim elemanı (5)/Öğrenci sayısı (669)

Toplam öğretim elemanı sayısı (8)/Öğrenci sayısı (669)

Akran değerlendirmesi ile de belirtildiği üzere öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır.

Bölümümüzde Norm Kadro Yönetmeliği'ne göre gerekli öğretim elamanı talepleri gerçekleştirilmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri Dekanlık Makamına iletilmektedir (**Kanıt 6.1.1, 6.1.2**). Birimimizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir (**Kanıt 6.1.3, 6.1.4**). Temmuz 2022 itibarı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro Politikası belirlenmiş bulunmaktadır (**Kanıt 6.1.5**). İkinci öğretim programının kapatılma gerekçeleri arasında da bu konuya yer verilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 6.1.6**).

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz bölüm kurulunda istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanları da davet edilmektedir (**Kanıt 6.1.7, 6.1.8**).

Tablo 6.1.1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğretim Elemanı Ders Saati Dağılım Listesi

Öğretim Elemanı Unvan/Ad Soyad	Toplam Ders Saati (ÖÖ+İÖ)
Doç. Dr. Duygu ILGIN (Bölüm Başkanı)	10
Dr. Öğretim Üyesi Hayriye KUL KARAALI	12
Dr. Öğretim Üyesi Özlem ÖZCAN	14
Öğr. Gör. Uzm. Fzt. Erhan SEÇER	17
Öğr. Gör. Uzm. Fzt. Ülkü ÖKSÜZ	18

Tablo 6.1.2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Ders Saati Dağılım Listesi

Öğretim Elemanı Unvan/Ad Soyad	Toplam Ders Saati (ÖÖ+İÖ)
Doç. Dr. Duygu ILGIN (Bölüm Başkanı)	12
Dr. Öğretim Üyesi Hayriye KUL KARAALI	16
Dr. Öğretim Üyesi Özlem ÖZCAN	16
Öğr. Gör. Uzm. Fzt. Erhan SEÇER	21
Öğr. Gör. Uzm. Fzt. Ülkü ÖKSÜZ	18

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2023/8. Toplantı

Kanıt 6.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/2. Toplantı

Kanıt 6.1.3. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Kanıt 6.1.4. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

Kanıt 6.1.5. SBF Kadro Politikası

Kanıt 6.1.6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2023/16. Toplantı

Kanıt 6.1.7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2023/10. Toplantı

Kanıt 6.1.7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2023/17. Toplantı

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüzde; 'Fizyoterapist' ünvanı alan, yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamış olan ya da bu eğitimlere devam eden öğretim elemanlarından oluşan bir öğretim kadrosu bulunmaktadır. Öğretim elemanları; sosyal sorumluluk projeleri, kurs ve kongrelere katılım göstermektedirler. Ayrıca bölüm başkanlığı tarafından; tüm bölüm öğretim elemanlarından 'Akademik Etkinlik Faaliyet Raporu' talep edilmekte ve yılda bir defa Fakülte Akademik genel Kurul toplantısı gerçekleştirilerek Bölüm faaliyetleri sunulmaktadır. Akademik atama ve yükseltme süreçleri de akademik dosya ile gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır (**Kanıt 6.2.1, 6.2.2, 2.2.3, 2.2.4**).

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-ogretim-elemanlari.2462.tr.html>

Kanıt 6.2.2. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Kanıt 6.2.3. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

Kanıt 6.2.4. SBF Kadro Politikası

6.3. Atama ve Yükseltme

Bölümümüz öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde belirlenmiştir ve uygulanmaktadır. Diğer kadrolarla ilgili ise Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır. Temmuz 2022 itibarı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro Politikası belirlenmiş bulunmaktadır (**Kanıt 6.3.1, 6.3.2, 2.3.3**).

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

Kanıt 6.3.2. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Kanıt 6.3.3. SBF Kadro Politikası

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim kadrosu ile ilgili yoğun ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri Dekanlık Makamına iletilmektedir (**Kanıt 6.4.1., 6.4.2**). Bölüm Gelecek Senaryosu Raporu hazırlanmış olup bu alandaki ihtiyaçlara bu raporda da yer verilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 6.4.3**). İkinci öğretim

programının kapatılma gerekçeleri arasında da bu konuya yer verilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 6.4.4**).

Akran değerlendirme raporu ile de bu ihtiyaca dikkat çekilmiş ve kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında önemi vurgulanmış bulunmaktadır (**Kanıt 6.4.5, 6.4.6**). Kadronun nitelikleri yanı sıra sayısal olarak eklenecek öğretim elemanı ihtiyacının 1 araştırma görevlisi kadroya eklenmiş olmasına rağmen 13b/4 görevlendirmelerinin sona ermesi ile de daha da yoğunlaştığı sayısal olarak da görülmektedir.

13b/4 görevlendirmesi ile:

Öğretim üyesi sayısı (3)/Öğrenci sayısı (697)

Öğretim elemanı (5)/Öğrenci sayısı (697)

Toplam öğretim elemanı sayısı (8)/Öğrenci sayısı (697)

13b/4 görevlendirmesi sona erdikten sonra:

Öğretim üyesi sayısı (3)/Öğrenci sayısı (697)

Öğretim elemanı (4)/Öğrenci sayısı (697)

Toplam öğretim elemanı sayısı (7)/Öğrenci sayısı (697)

Kadro talepleri yoğun olarak devam eden komisyon faaliyetleri vb. de göz önüne alındığında Fakültemiz diğer bölümlerine oranlar oldukça yüksek bir oranda seyretmektedir (**Kanıt 6.4.7**).

Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2023/8. Toplantı

Kanıt 6.4.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/2. Toplantı

Kanıt 6.4.3.Gelecek Senaryosu

Kanıt 6.4.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2023/16. Toplantı

Kanıt 6.4.5. Akran değerlendirme raporu ÖÖ

Kanıt 6.4.6. Akran değerlendirme raporu İÖ

Kanıt 6.4.7. Fakülte Akademik Personel Dağılımı Web Sitesi (link)

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-ogretim-elemanlari.2462.tr.html>

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Bölümümüzde; eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak, yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmak üzere; Bölüm tarafından kullanılmakta olan Fakültemiz B-Blok'da yer alan 4 adet uygulama salonu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Asgari Koşullar"ın sağlanması açısından belirtilmekte olan beş adet laboratuvar kriteri açısından incelendiğinde; Uygulama Salonu I (250 m2): Elektrofiziksel

Ajanlar Laboratuvarı, Uygulama Salonu II (49 m2): Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı, Uygulama Salonu III (75.97 m2): Terapötik Egzersiz Laboratuvarı, Uygulama Salonu IV (73.13 m2): Manuel Terapi Laboratuvarı olarak kullanılmaktadır. Ancak Temel Eğitim Laboratuvarı için ayrı bir salon bulunmamaktadır. Haftalık ders programına göre yukarıda ismi geçen dört salondan müsait olanı Temel Eğitim Laboratuvarı olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 7.1.1, 1.1.2**).

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Yükseköğretim Kurumları bünyesinde açılacak sağlık bölümleri ile ilgili asgari koşullar.

Kanıt 7.1.2. Akademik Genel Kurul Raporu

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Bilgisayar laboratuvarı ve wi-fi internet kullanım olanakları bulunmaktadır. Fakültemizin bir adet bilgisayar laboratuvarı olup, laboratuvarlarda toplamda 34 adet bilgisayar öğrencilerimizin kullanımına açık şekilde bulunmaktadır (**7.2.1**).

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

7.3. Kütüphane

Üniversitemiz bünyesinde; Muradiye yerleşkesinde (7/24) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binasında yer alan kütüphanelerimizden tüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedirler. Öğrencilerimiz online olarak veri tabanlarına uzaktan erişim sağlayabilmekte, kitap istek hazırlama formuna, kataloglara erişebilmektedir. Ayrıca kütüphanemiz; internet üzerinden ücretsiz tarama, kitap yıkama, kütüphaneler arası ödünç verme hizmetini de öğrencilerimize sunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz internet üzerinden de kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir (**Kanıt 7.3.1**). Fakültemiz B Blok'ta yer alan kütüphaneden de bölüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir (**Kanıt 7.3.2**). Öğrencilerin geri bildirimleri Dekanlık Makamına iletilmiş bulunmaktadır (**Kanıt 7.3.3, 7.3.4**)

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr>

Kanıt 7.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri (Genç Ofis-B Blok Fotoğraf)

Kanıt 7.3.3. Geri Bildirimler Bölüm Başkanlığına

Kanıt 7.3.4. Geri Bildirimler Dekanlık Makamına

7.4. Özel Önlemler

Bölümümüzde engelli öğrencilerimiz için uygun fiziksel koşullar sağlanmış olup bunların kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda; bölümümüzün bahçesinde iki adet engelli otoparkı ve bölümümüzün bulunduğu blokta engelli platformu, engelli rampası ve engelli asansörü bulunmaktadır. Süreçlerin nasıl yönetileceği ile ilgili kılavuz bulunmaktadır (**Kanıt 7.4.1, 7.4.2 ve 7.4.3**).

Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu (Link)

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 7.4.3. Engelliler ile ilgili Fakülte Olanakları Fotoğraf

7.5. Sürekli İyileştirme

YÖK asgari koşulları doğrultusunda alt yapı şartlarının uygunluğunun incelenmesi ve çalışmaların yapılması önerilmiş olup; 3 öğretim üyesi ve 1 öğretim ve 3 araştırma görevlisi sayısı bulunmaktadır. Temel olarak istenen 5 laboratuvar 4 ayrı salonda kullanıma açıktır (**Kanıt 7.5.1**).

Sosyal açıdan zaman geçirilecek ortam, bilgisayar salonu ve sınıflara ait fiziksel özelliklerinin gelişim ve ihtiyacı karşılama durumlarının izlenmesi gerekmektedir. Bu sene bu konuda sosyal karne hazırlık çalışmaları başlatılmış olup bu veriler ışığında hazırlanacak rapor ile öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda fiziksel ihtiyaçların ne yönde yoğunlaştığı belirlenebilecektir (**Kanıt 7.5.2, 7.5.3, 7.5.4**). Bu şekilde akran değerlendirme raporunda yer alan önerilerin karşılanması yönünde çalışmalar gerçekleştirildi (**Kanıt 7.5.5, 7.5.6**)

Kanıtlar:

Kanıt 7.5.1. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Yükseköğretim Kurumları bünyesinde açılacak sağlık bölümleri ile ilgili asgari koşullar.

Kanıt 7.5.2. Sosyal Karne Anketi

Kanıt 7.5.3. Duyuru 1

Kanıt 7.5.4. Duyuru 2

Kanıt 7.5.5. Akran değerlendirme raporu ÖÖ

Kanıt 7.5.6. Akran değerlendirme raporu İÖ

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Fakültemiz idari personeli teknik ihtiyaçlar için destek hizmeti sağlamaktadır. Ek olarak teknik destek hizmeti için yarı zamanlı personel istihdamı yapılmaktadır. Bu alandaki kanıtlar ilgili idari birimlerde bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Teknik ve İdari Kadro (link)

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fakultemiz/idari-birimler.60577.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

Kalite eylem planı oluşturuldu ve uygulanmaya başlandı (**Kanıt 8.2.1**). Bu plan dahilinde öğrencilerin uygulama salonlarını kullanımları konusunda çalışmalara başlandı (**Kanıt 8.2.1, 8.2.2**). Uygulamalı eğitimler yönergesi güncellendi (**Kanıt 8.2.3**).

Kanıtlar:

Kanıt 8.2.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 8.2.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

Kanıt 8.2.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/9. Toplantı

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Tüm karar alma süreçleri Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne uygun olarak ve güncel mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir (**Kanıt 9.1**).

Fakültemiz bünyesinde yer alan komisyonlar ile de gerekli tüm çalışmalar; bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile devam etmektedir. Güncel öğretim elemanı dağılımına uygun olarak komisyon görev dağılımları güncellendi (1 araştırma görevlisi kadroya eklenirken, 1 öğretim görevlisi 13b/4 görevlendirmesi sona erdi, 1 öğretim görevlisi 13b/4 görevlendirmesi devam ediyor ve sağlık raporu devam ediyor.) (**Kanıt 9.2, 9.3**).

Kanıtlar:

Kanıt 9.1. Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Link)

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>

Kanıt 9.2. Bölüm Komisyonları Güncelleme İle İlgili Yazı

Kanıt 9.3. Komisyonların Çalışma Esasları (Link)

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.23213.tr.html>

9.1. Sürekli İyileştirme

Bölüm Kurul ve kalite çalışmaları kapsamında kurul ve komisyona öğrenci katılımı sağlandı ve kalite eylem planı oluşturularak çalışmalar gerçekleştirildi (**Kanıt 9.1.1 ve 9.1.2**). ve gözden geçirme toplantısı ile izlendi. Yeni akran değerlendirme sürecine kadar planlama yapıldı (**Kanıt 9.1.3**).

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 1. Toplantı

Kanıt 9.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Karar Metni 2024/10. Toplantı

Kanıt 9.1.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2. Toplantı

10. SONUÇ

Öğretim kadrosunun uzman ve deneyimli olması güçlü yönüdür ancak öğretim kadrosunun iş yükünün azaltılmasına yönelik önlemlerin alınması ve kadronun sayıca güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu akran değerlendirme raporu ile son değerlendirme kapsamında da gelişmeye açık bir yön olarak belirtilmiş bulunmaktadır.

Programda kalite ve akreditasyon ile ilgili çalışmaların başlatılmış olması güçlü yön olup bu çalışmaların pek çok alanda yürütülebilmesi için öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyacı geliştirilmeye açık yönüdür. Akran değerlendirme raporunda yer almaktadır. Son bir yıl içerisinde 1 araştırma görevlisi kadroya eklenirken, 1 öğretim görevlisinin 13b/4 görevlendirmesi sona ermiş ve 1 öğretim görevlisi 13b/4 görevlendirmesi devam ediyor ve sağlık raporu devam ediyor durumdadır.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili meslek içi eğitimlere katılıma devam edilmesi ve akran değerlendirme raporu ile uyumlu olarak bu konuda izlem çalışmalarına başlanması önerisine uygun olarak bu dönem AKTS raporlamaları ve iyileştirme raporları her ders için hazırlanarak konu hakkında ilk çalışmalar gerçekleştirilmiş bulunmaktadır ancak ek çalışmalarla bu alanda da gelişme sağlanmalıdır.

Sosyal açıdan zaman geçirilecek ortam, bilgisayar salonu ve sınıflara ait fiziksel özelliklerinin gelişim ve ihtiyacı karşılama durumlarının izlenmesi gerekmektedir. Bu sene bu konuda sosyal karne hazırlık çalışmaları başlatılmış olup bu veriler ışığında hazırlanacak rapor ile öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda fiziksel ihtiyaçların ne yönde yoğunlaştığı belirlenebilecektir.

Yurt dışı değişim programları ile ilgili tanıtım bilgilendirme çalışmaları geliştirilmelidir.

Müfredatın geliştirilmesine yönelik olarak kurul kararları ile seçmeli ders sayısını artıran bir güncelleme öğretim planında yapılmış olup öğretim elemanı ve öğrenci temsilcisi görüşlerine ek olarak danışma kurulu görüşü de alınarak yeni bir güncellemenin ÇEP, TYÇÇ ve Bologna Kriterlerine uygun şekilde gerçekleştirilmesi çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.

PUKÖ döngüsüne göre çalışmalar yürütüldü ve kalite eylem planı belirlendi çalışmalar yapıldı ve kontrol et aşaması gözden geçirme toplantısı ile gerçekleştirilerek eylem planı basamaklarının hangi aşamada olduğu görüldü ve yeni planlama yapıldı. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda uygulamalı eğitimler yönergesi güncellendi, uygulama dersleri için serbest zaman çalışma saati düzenlendi, 4. Sınıfların mezuniyet öncesi almayı özellikle talep ettikleri İlk Yardım dersi açıldı. Akran yönderleri ile eğitim ve staj toplantıları yapıldı.

Mezun takibe yönelik çalışmalara başlandı, mezuniyet öncesi bilgilendirme toplantısı düzenlendi ve iletişim bilgileri alındı.

İlgili kanıtlar her bir bölüm başlığının altında verilmiştir.